



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N2Elenerg1>JN]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektroenergetyka

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Użytkowanie energii elektrycznej

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz
maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+(CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim i specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: poszukiwanie pracy, proces rekrutacji, korespondencja, systemy solarne, energia

geotermalna, pompa ciepła, bieżące trendy w polityce energetycznej. student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy.
2. student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
4. student potrafi rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

Kompetencje społeczne:

1. w wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, wypowiedzi ustne, test). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

- Dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna
- Korespondencja
- Elektrownia słoneczna
- Elektrownia geotermalna
- Pompa ciepła

Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

- Poszukiwanie pracy, dokumenty aplikacyjne,
- Korespondencja formalna, email
- Kolektory słoneczne, panele fotowoltaiczne
- Elektrownia geotermalna
- Budowa i cykle pracy pompy ciepła
- Bieżące zagadnienia społeczne związane z polityką energetyczną
- Prezentacja pracy inżynierskiej

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

Literatura

Podstawowa

1. Müller, A./Schlüter, S. : Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
2. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

Uzupełniająca

1. Sander, I./Fügert, N.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016

2. Jabłońska, D.: Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014
3. Literatura fachowa (zasoby on-line)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 55 | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) | 25 | 1,00 |